

### 3. Sinneswahrnehmung (5 Sinne)

„Das Kissen ist so weich“  
„Hier fühle ich mich wohl“  
„Wäh, wie gruusig“  
„Ich sehe nichts“  
„Mmmmh, das Z'vieri ist lecker“  
„Ein schönes Lied“



### 4. Neue Impulse

Das Kind hat Zugang zu verschiedenen Tätigkeiten, Materialien und Werkzeugen.

Durch das Betrachten und Nachahmen entstehen Selbständigkeit und Selbstvertrauen.

Erfolge und Misserfolge lösen nächste Entwicklungsschritte aus.

### 2. Gruppendynamik

Jede Gruppenbildung unterliegt folgendem Prozess:

- A) Orientierungsphase
- B) Machtkampfphase
- C) Harmoniephase
- D) Wachstum
- E) Auflösung

Den eigenen Gruppenplatz zu finden, ist ein anstrengender und lohnenswerter Job.

### 1. Ablösungsschritte

Die Kinder üben das Loslassen.  
Die Eltern üben das Loslassen.

Die Kinder bauen Vertrauen zu einer neuen Bezugsperson auf.



### 5. Freundschaft

„Wie wollen wir das machen?“  
„Komm, wir machen Frieden“  
„Ich freue mich auf meine Freunde“  
„Spielen wir heute zusammen?“



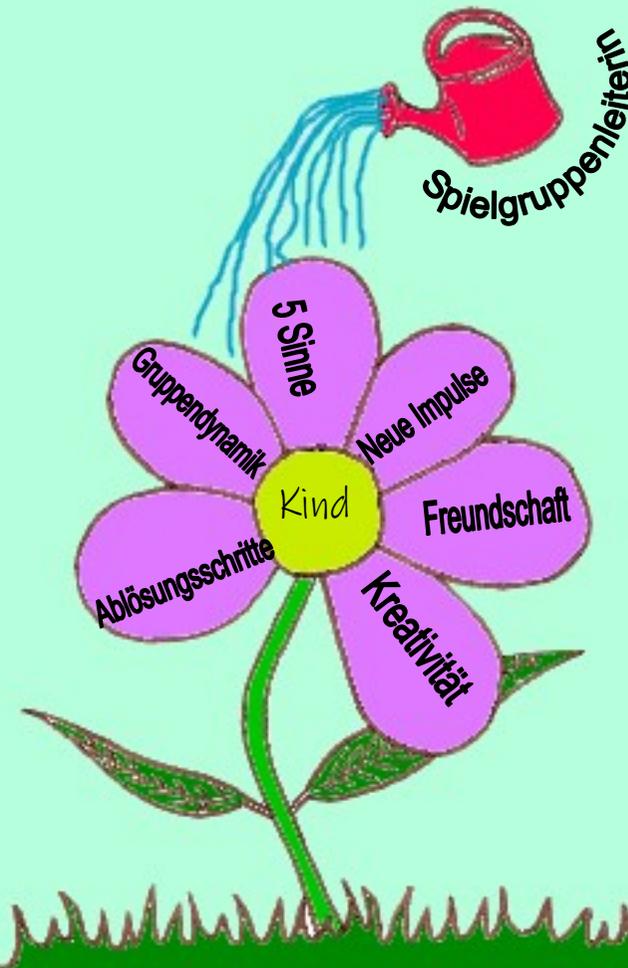
### 6. Kreativität

Das Kind erhält Raum und Zeit, um seine Ideen nach eigenen Vorstellungen umzusetzen.



### Die Spielgruppenleiterin ...

... unterstützt die Kinder, ohne zu werten, in ihrer Kreativität.  
... lässt den Kindern viel Spielraum innerhalb der abgemachten Regeln und Grenzen.  
... fördert die Selbst-, Sozial- und Fachkompetenz sowie die emotionalen Fähigkeiten.  
... ermöglicht Erlebniswelten (Geschichten, Tanz...)  
... gibt dem Kind durch Wertschätzung und Rituale Sicherheit.



## Broschüre



Spielend...  
eine neue Welt erobern,  
sich in einer Gruppe bewegen lernen,  
Freundschaften schliessen,  
Machtkämpfe austragen,  
ein Fest für die Sinne feiern,  
Materialien ausprobieren,  
Experimente wagen,  
in Rollen schlüpfen,  
ein Konzert veranstalten,  
die Natur erleben,  
Kräfte messen,  
ungeahnte Fähigkeiten entdecken,  
den Horizont erweitern,  
Selbstvertrauen gewinnen.

All das passiert in der Spielgruppe

...und noch viel mehr.

## Vorschulzeit

Die Spielgruppe gibt Kindern Gelegenheit, bei freiem und organisiertem Spiel in einer Gruppe von gleichaltrigen Kindern ihre Persönlichkeit zu entfalten und soziales Verhalten zu üben. Für das Vorschulkind steht das Spiel im Zentrum seines Lebens. Spielend lernt es sich und seine Umwelt kennen und macht dabei ständig neue Erfahrungen. Die Kinder lernen dabei: ihren eigenen Platz in einer Gruppe finden, sich behaupten, einander zuhören, einander helfen, streiten und wieder Frieden schliessen. Fremdsprachige Kinder machen Erfahrungen mit der deutschen Sprache.

## Spielgruppe für die Eltern

Die Eltern kommen in Kontakt mit anderen Eltern. Erfahrungen können ausgetauscht werden.

## Spielgruppenleiterinnen

Die Spielgruppenleiterinnen sind bestens ausgebildet und nehmen jährlich an verschiedenen Weiterbildungen und Interventionen teil.

## Angebot

Kinder im 3. und/oder 4. Lebensjahr können die Spielgruppe 1 – 2 mal pro Woche besuchen.

## Spielgruppenverein

Als Mitglied im Spielgruppenverein kann man aktiv die Spielgruppen von Wünnewil und Flamatt unterstützen.

Jahresbeitrag: Einzelperson: Fr.15.- / Paar: Fr.20.-  
Kostenbeteiligung der Eltern und weitere Infos:  
[www.spielgruppe-wuefla.com](http://www.spielgruppe-wuefla.com)

## Informations-



Wünnewil - Flamatt

Spielgruppe Müslistube  
Flamatt

Spielgruppe Spünäscht  
Wünnewil